

**Lessico concordato per la compilazione del giudizio analitico sul livello globale di sviluppo degli apprendimenti\***

**Anno scolastico 2024/2025**

VALUTAZIONE INTERMEDIA		
L'alunno/a frequenta in modo <sup>(1)</sup>	Evidenzia <sup>(2)</sup>	attività didattico-educative.
L'impegno manifestato è <sup>(3)</sup>	<sup>(4)</sup>	
		<sup>(5)</sup>
		. Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare <sup>(6)</sup>
progressi negli obiettivi programmati. <sup>(7)</sup>		

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
a)	assiduo	uno spiccato interesse verso tutte le	intenso e costante.	Ha raggiunto una notevole autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza.	È in possesso di un metodo di studio organico, riflessivo e critico.	eccellenti	Ha conseguito, globalmente, un ottimo livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico.
b)	regolare	apprezzabile interesse verso le	buono e costante.	Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza.	È in possesso di un metodo di studio sicuro ed efficace.	notevoli	Ha conseguito, globalmente, un distinto livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo.
c)	poco regolare	un buon interesse verso le	costante.	Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale.	È in possesso di un metodo di studio efficace	apprezza bili	Ha conseguito, globalmente, un buon livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite
		interesse verso le	quasi costante.	Ha raggiunto un sufficiente grado di autonomia personale	È in possesso di un metodo di studio organico.	soddisfac enti	Ha conseguito, globalmente, un discreto livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare e utilizzare le conoscenze acquisite.
d)	saltuario	interesse per alcune	poco costante	Ha raggiunto una certa autonomia personale.	È in possesso di un metodo di studio organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico.	regolari	Ha conseguito, globalmente, un sufficiente grado di apprendimento.

e)		poco interesse per le	saltuario	Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale.	È in possesso di un metodo di studio poco organico e dispersivo.	modesti	Ha conseguito, globalmente, un grado di apprendimento modesto ma adeguato alle minime conoscenze essenziali per affrontare gli argomenti successivi.
f)			saltuario e superficiale.	Mostra poca fiducia nelle proprie capacità ed opera solo con l'aiuto dell'insegnante.	Deve ancora acquisire un metodo di studio.	irrilevanti	Nonostante gli stimoli e gli interventi individualizzati proposti dagli insegnanti, l'alunno/a non ha acquisito le conoscenze minime per affrontare gli argomenti successivi.

\*aggiornato nell'a.s. 2024/2025

### **Lessico concordato per la compilazione del giudizio sul comportamento**

<b>COMPORTAMENTO</b>	
L'alunno/a si relaziona in modo <sup>(1)</sup>	con i compagni e gli insegnanti.
<sup>(2)</sup>	le regole convenute.
La partecipazione alle lezioni è stata <sup>(3)</sup>	

- (1) poco corretto (a) – corretto (b)  
 (2) Non rispetta (a) – Non sempre rispetta (b) – Rispetta (c)  
 (3) scarsa (a) – discontinua (b) – costante (c)

### **Lessico concordato per la compilazione del giudizio di Religione Cattolica**

#### **INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITÀ ALTERNATIVA**

<b>VALUTAZIONI PERIODICHE</b>	
1° QUADRIMESTRE	FINALE
L'alunno/a ha mostrato <sup>(1)</sup> interesse ed ha	L'alunno/a ha mostrato <sup>(1)</sup> interesse ed ha
acquisito un livello di apprendimento <sup>(2)</sup>	acquisito un livello di apprendimento <sup>(2)</sup>

- <sup>(1)</sup> scarso (a) – superficiale (b) – costante (c) – apprezzabile (d)  
<sup>(2)</sup> insufficiente (a) – mediocre (b) – sufficiente (c) – discreto (d) – buono (e) – distinto (f) – ottimo (g)



		interesse verso le	quasi costante.	Ha raggiunto un sufficiente grado di autonomia personale	È in possesso di un metodo di studio organico.	soddisfacenti	Ha conseguito, globalmente, un discreto livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare e utilizzare le conoscenze acquisite.	
d)	saltuario	interesse per alcune	poco costante	Ha raggiunto una certa autonomia personale.	È in possesso di un metodo di studio organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico.	regolari	Ha conseguito, globalmente, un sufficiente grado di apprendimento.	
e)		poco interesse per le	saltuario	Si avvia al raggiungimento di una certa autonomia personale.	È in possesso di un metodo di studio poco organico e dispersivo.	modesti	Ha conseguito, globalmente, un grado di apprendimento modesto ma adeguato alle minime conoscenze essenziali per affrontare gli argomenti successivi.	
f)			saltuario e superficiale.	Mostra poca fiducia nelle proprie capacità ed opera solo con l'aiuto dell'insegnante.	Deve ancora acquisire un metodo di studio.	irrilevanti	Nonostante gli stimoli e gli interventi individualizzati proposti dagli insegnanti, l'alunno/a non ha acquisito le conoscenze minime per affrontare gli argomenti successivi.	<p>N.B. Nel caso in cui si scrive ←</p> <p>←</p> <p><b><u>AGGIUNGERE nella scheda:</u></b>  <b>Nonostante ciò il Consiglio di classe decide di ammettere l'alunno alla classe successiva.</b></p>

COMPORTAMENTO	
L'alunno/a si relaziona in modo <sup>(1)</sup>	con i compagni e gli insegnanti.
<sup>(2)</sup>	le regole convenute.
La partecipazione durante le lezioni è stata <sup>(3)</sup>	

- (1) poco corretto (a) – corretto (b)  
 (2) Non rispetta (a) – Non sempre rispetta (b) – Rispetta (c)  
 (3) scarsa (a) – discontinua (b) – costante (c)

## INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA / ATTIVITÀ ALTERNATIVA

VALUTAZIONI PERIODICHE			
1° QUADRIMESTRE		FINALE	
L'alunno/a ha mostrato <sup>(1)</sup>	interesse ed ha	L'alunno/a ha mostrato <sup>(1)</sup>	interesse ed ha
acquisito un livello di apprendimento <sup>(2)</sup>		acquisito un livello di apprendimento <sup>(2)</sup>	

<sup>(1)</sup> scarso (a) – superficiale (b) – costante (c) – apprezzabile (d)

<sup>(2)</sup> insufficiente (a) – mediocre (b) – sufficiente (c) – discreto (d) – buono (e) – distinto (f) – ottimo (g)

\*aggiornato nell'a.s. 2024/2025