



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO

"G. RODARI"



Via Fiduccia n.7/A – 90039 Villabate

☎ Segreteria Tel 091/6159077- Fax 091/6144639 - C.F. 97113440826

e-mail ministeriale: paae11300v@istruzione.it - indirizzo posta certificata: paae11300v@pec.istruzione.it

Codice IPA [istsc_paae11300v](https://www.istsc-paae11300v.it) - Codice univoco fatturazione elettronica UF5J5I

Sito internet: www.ddrodarivillabate.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Meccanografico	Titolo progetto	Codice progetto	Codice CUP	Importo del Finanziamento
PAEE11300V	Rodari Stem e nuovi linguaggi	M4C1I3.1-2023-1143-P-30995	B64D23002800006	108.187,86 €

Prot. n. vedi segnatura

Villabate, 10/07/2024

Agli atti del progetto "Rodari Stem e nuovi linguaggi"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30995

CUP: B64D23002800006

Al personale in servizio presso la D.D.S. Il Circolo "G.Rodari" di Villabate

Sito web della scuola

Ad Amministrazione Trasparente

All'Albo online

OGGETTO: Decreto pubblicazione GRADUATORIA PROVVISORIA PER IL CONFERIMENTO di N. 15 incarichi di TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; N. 5 incarichi di TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - nell'ambito della Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti di cui all'Avviso di selezione prot. n. 4658 del 15/05/2024.

Progetto "Rodari Stem e nuovi linguaggi" – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30995

CUP: B64D23002800006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;



VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);



VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;



VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTA nello specifico la linea di investimento PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU” ed il relativo Allegato n. 1 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di **€ 108.187,86** per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ad integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto “*Rodari STEM e nuovi linguaggi*” presentato in data 11/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA (prot. n. 262 del 11/01/2024);

PRESO ATTO che in data 22/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR (prot. M.I.M. n. 10159 del 22/01/2024);

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 45 del 05/02/2024, e in particolare l'aggregato di spesa A03 / 24 - Investimento M4C1-3.1 - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023 - Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30995 - CUP: B64D23002800006;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico corrente;

VISTO il D.I. n.129/2018;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 1085 del 06/02/2024;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO il DPR 275/99 concernente “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO il D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;



VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la determina di nomina a RUP del sottoscritto D.S. CILLUFFO ANNA MARIA PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI CUI AL D.M. 65/2023 Progetto "Rodari Stem e nuovi linguaggi" Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30995 CUP: B64D23002800006, prot. n. 1258 del 12/02/2024;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa **Dott.ssa Anna Maria Cilluffo** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Rodari Stem e nuovi linguaggi", Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30995 CUP: B64D23002800006 LINEA DI INTERVENTO A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, di avvalersi della collaborazione di:

- ✓ N. 15 incarichi di TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- ✓ N. 5 incarichi di TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

VISTO il decreto prot. n. 4657 del 15/05/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'Avvio di una selezione volta al conferimento di N. 15 incarichi di TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; N. 5 incarichi di TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - nell'ambito della Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 4658 del 15/05/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 15/05/2024;

VISTO in particolare, l'art. 8 del succitato Avviso, ai sensi del quale « Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 22/05/2024, tramite mail al seguente indirizzo: PAEE11300V@istruzione.it. »;

CONSIDERATO che alla data della scadenza prevista per la presentazione di candidature dagli Avvisi succitati, è pervenuta sono pervenute:

- n. 5 candidature per incarichi di TUTOR della durata di 21 ore cadauno per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- n. 3 candidature per incarichi di TUTOR della durata di 40 ore cadauno per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

ATTESO che sono spirati i termini per la presentazione delle istanze;

VISTO i provvedimenti di nomina della commissione prot. n. 6557 del 02/07/2024 e prot. n. 6595 del 03/07/2024;

VISTO i verbali di valutazione istanze, assunti al prot. n. 6590 del 03/07/2024 e n. 6612 del 04/07/2024;

DECRETA

La pubblicazione della **GRADUATORIA PROVVISORIA** relativa alle figure di:

- ✓ N. 15 incarichi di TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- ✓ N. 5 incarichi di TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze

linguistiche degli studenti,

di cui all'Avviso di selezione prot. n. 4658 del 15/05/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 15/05/2024, nell'ambito del Progetto "Rodari Stem e nuovi linguaggi" – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

A. Avviso di selezione prot. n. 4658 del 15/05/2024 - per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	RISPOLI MONICA	36
2	CASSATA RITA ANNA	27
3	TERESI MARIA LETIZIA	23
4	RONDONI ROSARIA	23
5	VITALE FEDERICA	12

B. Avviso di selezione prot. n. 4658 del 15/05/2024 - per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	RAGONA ANNALISA	48
2	MARINO FRANCESCA	47
3	ROMANO MARIA	45

Per quanto sopra esposto, gli aspiranti individuati per l'affidamento di:

- ✓ 15 incarichi di TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione., **previa verifica dei requisiti dichiarati, risultano essere:**

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	RISPOLI MONICA	36
2	CASSATA RITA ANNA	27
3	TERESI MARIA LETIZIA	23
4	RONDONI ROSARIA	23
5	VITALE FEDERICA	12

- ✓ N. 5 incarichi di TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti **previa verifica dei requisiti dichiarati, risultano essere:**

	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	RAGONA ANNALISA	48
2	MARINO FRANCESCA	47
3	ROMANO MARIA	45



Eventuali reclami avverso il presente provvedimento potranno essere presentati entro il termine di 5 (cinque) giorni dalla data di comunicazione. Trascorso tale termine senza opposizioni l'individuazione deve intendersi definitiva ed il provvedimento potrà essere impugnato soltanto davanti al TAR, entro il termine di 60 gg, ovvero con ricorso straordinario al Capo dello Stato nel termine di 120 gg.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Anna Maria Cilluffo

firma digitale