



DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO

"G. RODARI"

~~~~~ Via Fiduccia n.7/A – 90039 Villabate ~~~~~

☎ Segreteria Tel. **091/6159077** - C.F. **97113440826**

e-mail ministeriale: [pae11300v@istruzione.it](mailto:pae11300v@istruzione.it)

posta certificata: [pae11300v@pec.istruzione.it](mailto:pae11300v@pec.istruzione.it)

Codice IPA **istsc\_pae11300v** - Codice univoco fatturazione elettronica **UF5J5I**

🌐 sito scuola [www.ddrodarivillabate.edu.it](http://www.ddrodarivillabate.edu.it)



**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:  
Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e  
multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

| <b>Codice<br/>Meccanografico</b> | <b>Titolo progetto</b>                   | <b>Codice progetto</b>                 | <b>Codice CUP</b>      | <b>Importo del<br/>Finanziamento</b> |
|----------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| <b>PAEE11300V</b>                | <b>Rodari Stem e<br/>nuovi linguaggi</b> | <b>M4C1I3.1-2023-1143-P-<br/>30995</b> | <b>B64D23002800006</b> | <b>108.187,86 €</b>                  |

Prot. *come da signature*

Villabate, 19/08/2024

**Agli atti del progetto "Rodari Stem e nuovi linguaggi"**

**Al personale della D.D. Il Circolo "G.Rodari" di Villabate**

**Albo on line/Sito web  
All'Albo Pretorio online  
Ad Amministrazione Trasparente**

**OGGETTO: Progetto "Rodari Stem e nuovi linguaggi" – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**DECRETO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE PER IL CONFERIMENTO DI**

- N. 10 TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;**
- N. 2 TUTOR Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;**

**Titolo del Progetto: "Rodari Stem e nuovi linguaggi"**

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30995**

**CUP: B64D23002800006**

## Il Dirigente scolastico

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la linea di investimento PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

**VISTO** Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU” ed il relativo Allegato n. 1 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 108.187,86 per la realizzazione degli Interventi;

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’investimento PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione dei progetti PNRR ad integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**VISTO** il progetto “*Rodari STEM e nuovi linguaggi*” presentato in data 11/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA (prot. n. 262 del 11/01/2024);

**PRESO ATTO** che in data 22/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR (prot. M.I.M. n. 10159 del 22/01/2024);

**VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 45 del 05/02/2024;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto con la quale è stato approvato il PTOF per l’anno scolastico corrente;

**VISTO** il D.I. n.129/2018;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 48 del 05/02/2024 relativa alla presente variazione;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 1085 del 06/02/2024;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99 concernente “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

**VISTO** il D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la determina di nomina a RUP del sottoscritto D.S. CILLUFFO ANNA MARIA PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI CUI AL D.M. 65/2023 Progetto "Rodari Stem e nuovi linguaggi" Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30995 CUP: B64D23002800006, prot. n. 1258 del 12/02/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto di avvalersi della collaborazione di N. 15 TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; N. 5 TUTOR Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

**a. TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**, per lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- all'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- verifica che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i consigli di sezione/classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

**b. TUTOR Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** per lo svolgimento dei seguenti compiti:

- Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- all'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- verifica che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

- mantiene il contatto con i consigli di sezione/classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all'istituto delle cc.dd. collaborazioni plurime, ai sensi dell'art. 35 del CCNL (personale docente) e dell'art. 57 del CCNL (personale ATA);
- c) in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure sub a) e b) abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro, ai sensi dell'art. 7, comma 6, D.Lgs. 165/2001:
  - c.1) al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
  - c.2) in via residuale, a soggetti privati.

Rispetto al punto c), la selezione tiene conto, in via preferenziale, di personale dipendente di altre Pubbliche Amministrazioni rispetto a soggetti privati esterni alla P.A.

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**CONSIDERATO** che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio di Circolo n. 261 del 22/05/2023;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 ed il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»;

**VISTO** il decreto prot. n. 4657 del 15/05/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'Avvio di una selezione volta al conferimento di N. 15 TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione; N. 5 TUTOR Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 4658 del 15/05/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 15/05/2024;

**VISTO** il provvedimento pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 6817 del 16/07/2024 con cui sono stati individuati rispettivamente n. 5 aspiranti per il conferimento degli incarichi aventi ad oggetto: "TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e n. 3 aspiranti per il conferimento degli incarichi aventi ad oggetto: "TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti";

**CONSIDERATO** che permanendo la necessità di reperire ulteriori n. 10 figure professionali cui conferire l'incarico di "TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e n. 2 figure professionali cui conferire l'incarico di: "TUTOR per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" è stata indetta nuova procedura;

**VISTO** il Decreto di avvio di nuova procedura rivolta al personale scolastico interno di selezione di n. 10 TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di n. 2 TUTOR Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito della Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, prot. n. 7035 del 01/08/2024;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 7036 del 01/08/2024 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 01/08/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 8 comma 1 del suddetto Avviso, ai sensi del quale « Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 09:00 del 16/08/2024, tramite mail al seguente indirizzo: PAEE11300V@istruzione.it.»;

**CONSIDERATO** che alla data del 16/08/2024 alle ore 9.00, scadenza prevista per la presentazione di candidature dagli Avvisi succitati, sono pervenute:

- **n. 6 candidature da parte del personale interno all'Istituzione scolastica come TUTOR di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;**
- **N. 0 candidature da parte del personale interno all'Istituzione scolastica come TUTOR di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.**
- **N. 1 candidature da parte di personale esterno**

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione della candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 5 dell'Avviso, al fine di rilevare l'idoneità allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione valutatrice delle candidature deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la Dott.ssa Anna Maria Cilluffo (Presidente), l'Assistente Amministrativo Macaluso Maria Rosaria (Componente) e il docente Salvador Franzone (Componente anche in qualità di segretario verbalizzante), i quali posseggono i necessari requisiti; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge n. 190 del 6 novembre 2012, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**DECRETA**

per i motivi espressi nelle premesse, che si intendono integralmente richiamati,

**Art. 1**  
**(Costituzione della Commissione)**

1. È nominata, ai sensi dell'art. 9 dell'Avviso di selezione prot. n. 7036 del 01/08/2024, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

|            |                                            |
|------------|--------------------------------------------|
| Presidente | Anna Maria Cilluffo – Dirigente Scolastico |
| Componente | Salvador Franzone – docente                |
| Componente | Macaluso Maria Rosaria – ATA               |

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei Componenti della Commissione, Salvador Franzone;
3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai Componenti non spettano compensi /emolumenti/indennità/rimborsi spese;
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

**Art. 2**  
**(Modalità di funzionamento)**

1. La Commissione di cui all'art. 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa;
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria;
3. I componenti della Commissione sono convocati per il giorno 20/08/2024 alle ore 9:00 nell'ufficio di presidenza per procedere alla ricognizione delle domande pervenute e valutarne l'ammissibilità; nella stessa seduta i lavori proseguiranno con la valutazione delle candidature ammesse alla comparazione.

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, rinvenibile al seguente link [https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo\\_pretorio.php?sede\\_codice=PADD0106&referer=%3Cpagina%20di%20ritorno%3E](https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo_pretorio.php?sede_codice=PADD0106&referer=%3Cpagina%20di%20ritorno%3E) , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione [Categoria: Bandi di gara e contratti], e sulla Categoria PNRR sottocategoria rinvenibile al seguente link <https://www.ddrodarivillabate.edu.it/index.php/pnrr-missione-4/202-progetto-rodari-stem>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Anna Maria Cilluffo*  
*firma digitale*