



I.C. VILLABATE 2

~~~~~Via G. Tomasi di Lampedusa .s.n.s – 90039 Villabate ~~~~~  
~~~~~Segreteria Tel. / 0916142456- C.F. 97382160824 ~~~~~  
e-mail ministeriale: paic8bk00p@istruzione.it posta certificata: paic8bk00p@pec.istruzione.it
~~~~~

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Codice Meccanografico	Titolo progetto	Codice progetto	Codice CUP	Importo del Finanziamento
PAIC8BK00P (EX PAEE11300V)	Rodari Stem e nuovi linguaggi	M4C1I3.1-2023-1143-P-30995	B64D23002800006	108.187,86 €

Villabate, 13/11/2024

I.C. VILLABATE 2-VILLABATE  
Prot. 0004475 del 13/11/2024  
VII-6 (Uscita)

**Agli atti del progetto  
"Rodari Stem e nuovi linguaggi"  
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30995  
CUP: B64D23002800006**

**Al personale in servizio presso I.C. VILLABATE 2**

**Albo on line/Sito web  
All'Albo Pretorio online  
Ad Amministrazione Trasparente**

**OGGETTO:** Decreto per l'avvio di una procedura di selezione rivolta al personale scolastico interno per il conferimento di N. 5 incarichi TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e n. 2 incarichi TUTOR Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito della Linea di Intervento A – **Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

**Progetto "Rodari Stem e nuovi linguaggi"** – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-30995

**CUP:** B64D23002800006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29



Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la linea di investimento PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU” ed il relativo Allegato n. 1 con il quale è stato assegnato alla D.D.S. II CIRCOLO G.RODARI di Villabate un finanziamento di € 108.187,86 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all’investimento PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTE** le delibere degli OO.CC. della D.D.S. II CIRCOLO G.RODARI di Villabate relative all’adozione dei progetti PNRR ad integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);
- VISTO** il progetto “Rodari STEM e nuovi linguaggi” presentato in data 11/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA (prot. n. 262 del 11/01/2024);
- CONSIDERATO** che in data 22/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR (prot. M.I.M. n. 10159 del 22/01/2024);
- VISTO** il D.I. n.129/2018;
- VISTO** il D.A. 7753 del 2018;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio della D.D.S. II CIRCOLO G.RODARI del progetto e variazione del PA 2024 prot. n. 2611 del 07/03/2024;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99 concernente “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- VISTO** il D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;
- TENUTO CONTO** Che con D.A. 1 del 04/01/2024 Piano di dimensionamento e razionalizzazione della rete scolastica della Sicilia per l'anno scolastico 2024/2025 la scuola D.D.S. II CIRCOLO G.RODARI



è stata fusa con la D.D. RODARI per confluire nella nuova istituzione scolastica I.C. VILLABATE 2 la quale ha ereditato la totalità dei progetti della scuola D.D.S. Il CIRCOLO G.RODARI, compreso il Progetto "Rodari STEM e nuovi linguaggi" – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30995 CUP: B64D23002800006;

- TENUTO CONTO VERIFICATA** della necessità di nominare il RUP ai sensi dell'art. 15 D.Lgs 36/2023 e dell'art. 5 della L. n. 241/90;
- VISTA** L'idoneità della Dottoressa Anna Maria Cilluffo, dirigente scolastico dell'I.C. Villabate 2, a ricoprire il ruolo di RUP;
- VISTA** la determina di nomina a RUP del sottoscritto D.S. CILLUFFO ANNA MARIA PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI CUI AL D.M. 65/2023 Progetto "Rodari Stem e nuovi linguaggi" Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30995 CUP: B64D23002800006, prot. n. 2046 del 07/10/2024;
- CONSIDERATO** Che nell'ambito del progetto finanziato all'I.S. DD Rodari risultava necessario avvalersi della collaborazione di totali n. 15 TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e n. 5 TUTOR Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito della Linea di Intervento A – *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti*;
- CONSIDERATO** Che a seguito di avvisi di selezione prot. n. 4658 del 15/05/2024 e prot. n. 7036 del 01/08/2024 sono stati reclutati dall'I.S. DD Rodari un totale di 10 TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e n. 3 TUTOR Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito della Linea di Intervento A – *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti*;
- CONSIDERATA** Pertanto la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "Rodari Stem e nuovi linguaggi", Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30995 CUP: B64D23002800006 LINEA DI INTERVENTO A – *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti*, di avvalersi della collaborazione di ulteriori:
- ✓ **N. 5 TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**
  - ✓ **N. 2 TUTOR Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- CONSIDERATO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:
1. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

2. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno, o in alternativa, nell'ambito della propria discrezionalità, mediante acquisizione di un servizio di formazione e, dunque, individuando un operatore economico che possa erogare tale servizio, con conseguente diretta applicazione le disposizioni del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti pubblici);

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

1. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 ed il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021;

**VISTA** la delibera n. 51 verbale n. 8 del 05/02/2024 con cui il Consiglio di Circolo della DDS II CIRCOLO G:RODARI ha approvato i CRITERI CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AI SENSI DELL'ART. 45, COMMA 2, LETT. H) DEL D.I. 129/2018 E DEL D.A. 7753/2018 con specifiche indicazioni per gli incarichi conferiti in attuazione del PNRR STEM E MULTILINGUISMO nonché di altri progetti simili sempre relativi al PNRR;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### DECRETA

di autorizzare l'avvio di una procedura rivolta al personale scolastico interno **di selezione per il conferimento di N di N. 5 incarichi TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e n. 2 incarichi TUTOR Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito della Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

Progetto "Rodari Stem e nuovi linguaggi" – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

- Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

FIGURA RICHIESTA	NUMERO DI INCARICHI DA ASSEGNARE	UNITA' DI COSTO STANDARD	TEMPISTICHE SVOLGIMENTO INCARICO
<b>TUTOR Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</b> <i>(percorsi della durata di 21 ore cadauno)</i>	5	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) <b>€ 34,00/h</b> <b>onnicomprensivo</b>	Dal conferimento dell'incarico con termine massimo al 15/05/2025
<b>TUTOR Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</b> <i>(percorsi della durata di 40 ore cadauno)</i>	2	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) <b>€ 34,00/h</b> <b>onnicomprensivo</b>	Dal conferimento dell'incarico con termine massimo al 15/05/2025

- L'incarico avrà validità dalla data di conferimento e fino alla conclusione del Progetto fissata al 15/05/2025;
- di approvare lo schema di avviso da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- dare mandato di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica all'indirizzo: <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC29543> , e su Amministrazione trasparente raggiungibile al sito <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC29543> .

**Il Dirigente Scolastico**  
Dott.ssa Anna Maria Cilluffo  
*Firma digitale*