



I.C. VILLABATE 2

Via G. Tomasi di Lampedusa .s.n.s – 90039 Villabate

☎ Segreteria Tel. / **0916142456** - C.F. **97382160824**

e-mail ministeriale: paic8bk00p@istruzione.it posta certificata: paic8bk00p@pec.istruzione.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

<i>Codice Meccanografico</i>	<i>Titolo progetto</i>	<i>Codice progetto</i>	<i>Codice CUP</i>	<i>Importo del Finanziamento</i>
PAEE11300V	<i>Rodari Stem e nuovi linguaggi</i>	M4C1I3.1-2023-1143-P-30995	B64D23002800006	108.187,86 €

Prot. come da *segnatura*

I.C. VILLABATE 2-VILLABATE
Prot. 0002767 del 15/10/2024
IV-2 (Uscita)

Villabate, 15/10/2024

Agli atti del progetto “Rodari Stem e nuovi linguaggi”

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30995

CUP: B64D23002800006

**Albo on line
Ad Amministrazione Trasparente**

**Al sito web
Alle famiglie degli alunni della scuola primaria**

Alla DSGA

OGGETTO: ELENCO CORSISTI. Avvio di una procedura rivolta alla selezione delle alunne e degli alunni delle classi di scuola primaria dell'Istituzione Scolastica per il reclutamento dei corsisti per la realizzazione degli interventi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito della Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Progetto “Rodari Stem e nuovi linguaggi” – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30995

CUP: B64D23002800006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

1

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30 »;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose »;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) » e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune »;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTA nello specifico la linea di investimento PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU” ed il relativo Allegato n. 1 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **108.187,86** per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15/11/2023, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ad integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto “*Rodari STEM e nuovi linguaggi*” presentato in data 11/01/2024 attraverso la piattaforma FUTURA (prot. n. 262 del 11/01/2024);

PRESO ATTO che in data 22/01/2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR (prot. M.I.M. n. 10159 del 22/01/2024);

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 45 del 05/02/2024, e in particolare l'aggregato di spesa A03 / 24 - Investimento M4C1-3.1 - Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. n. 65/2023 - Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30995 - CUP: B64D23002800006;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico 2023/2024;

VISTO il D.I. n.129/2018;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 1085 del 06/02/2024;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto

legislativo n. 165/2001;

VISTO il DPR 275/99 concernente “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell' articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO il D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la determina di nomina a RUP del sottoscritto D.S. CILLUFFO ANNA MARIA PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI CUI AL D.M. 65/2023 Progetto “Rodari Stem e nuovi linguaggi” Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30995 CUP: B64D23002800006, prot. n. 1258 del 12/02/2024 per la cessata D.D. 2° Circolo di Villabate;

VISTA la determina di nomina a RUP del sottoscritto D.S. CILLUFFO ANNA MARIA PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI CUI AL D.M. 65/2023 Progetto “Rodari Stem e nuovi linguaggi” Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30995 CUP: B64D23002800006, prot. n. 2046 del 07/10/2024 per l'I.C. Villabate 2 nato per effetto del Piano di dimensionamento e razionalizzazione della rete scolastica della Sicilia per l'anno scolastico 2024/2025;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la **Dott.ssa Anna Maria Cilluffo** ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato “Rodari Stem e nuovi linguaggi”, Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30995 CUP: B64D23002800006 LINEA DI INTERVENTO A – *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti*, di selezionare tra le alunne e gli alunni i destinatari degli interventi relativi al progetto di potenziamento delle competenze linguistiche delle studentesse e degli studenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare i corsisti delle 5 edizioni previste dal progetto attraverso avviso interno rivolto agli alunni e alle alunne delle classi quarte e quinte dell'I.C. Villabate 2;

VISTA la delibera n. 51 - verbale n. 8 del 05/02/2024 con cui il consiglio di Circolo ha approvato i criteri di selezione dei corsisti per la realizzazione del presente progetto;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di indicazione della procedura di selezione dei corsisti da coinvolgere nei percorsi formativi prot. n. 2400 del 10/10/2024;

VISTO l'Avviso pubblico per l'avvio della procedura di selezione rivolta agli alunni e alle alunne delle classi di scuola primaria dell'Istituzione Scolastica per il reclutamento dei corsisti per la realizzazione degli interventi per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito della Linea di Intervento A – *Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti* prot. n. 2409 del 10/10/2024;

VISTO l'art. 5 del suddetto avviso che recita “Qualora il numero delle candidature risulti inferiore o uguale al numero dei posti disponibili, la valutazione delle stesse, i lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria e la costituzione dei gruppi verrà effettuata dal Dirigente Scolastico”;

CONSIDERATO che alla data di scadenza dell'avviso sono pervenute un numero di richieste ammissibili inferiori o uguali al numero di posti disponibili;

Tutto ciò visto e rilevato;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

per la realizzazione dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti nell'ambito della Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Progetto “Rodari Stem e nuovi linguaggi” – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, dei seguenti elenchi degli alunni corsisti:

Modulo	ore	Periodo	Destinatari	Cognome e nome
Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti in Lingua inglese GRUPPO A	40	ottobre 2024 gennaio 2025	Classi quarte	1) Brunetti Clara 2) D'Agati Martina 3) La Franca Salvatore 4) Di Peri Gaia 5) Firriolo Gioele 6) Tarallo Gaia 7) Ardoselli Samuele 8) Ikram Ouahib 9) Lo Giudice Anita 10) Attesti Giada 11) Licata Giulia 12) Lo Piccolo Gabriele



<p>Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti in Lingua inglese GRUPPO B</p>	<p>40</p>	<p>ottobre 2024 gennaio 2025</p>	<p>Classi quarte</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) D'Angelo Noemi 2) La Rosa Dafne 3) Parrino Valeria 4) Quattrocchi Angelica 5) Longo Gioele 6) Magnasco Giulia 7) Vallecchia Fatima 8) Cangialosi Rebecca 9) Costantino Livia 10) Di Miceli Francesco Pio 11) Gandolfo Maurizio 12) Palazzolo Giorgia 13) Sciré Alisia
<p>Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti in Lingua inglese GRUPPO C</p>	<p>40</p>	<p>febbraio 2025 prima decade di maggio 2025</p>	<p>Classi quinte</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Barbera Giulia 2) Castagna Desiree 3) Guglielmo Giorgio 4) La Monica Giorgia 5) Savoca Antonino 6) Cellura Giuseppe 7) Cottone Pietro 8) Fonti Leonardo 9) Lopez Beatrice 10) Patti Marta 11) Pernice Sofia
<p>Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti in Lingua inglese GRUPPO D</p>	<p>40</p>	<p>febbraio 2025 prima decade di maggio 2025</p>	<p>Classi quinte</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Cerrito Gioele 2) Federico Gloria 3) Ferrante Gaia 4) Lo Cicero Marialaura 5) Petraroli Giada 6) Puleo Rebecca 7) Tramontana Greta 8) Arnone Giulia Emanuela 9) Facella Alessandra

				10) Riesi Helena 11) Lo Medico Emanuela
Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti in Lingua inglese GRUPPO E	40	febbraio 2025 prima decade di maggio 2025	Classi quinte	1) Bandiera Adriana 2) Carollo Aurora Flavia 3) Cerva Giulia 4) Giannalia Aurora 5) Perlongo Noemi 6) Gargano Nadia 7) Garland Brenda Francesca 8) Grassadonia Domenico 9) Guttuso Vittoria 10) Rosella Christian 11) Caruso Gabriele Giuseppe 12) Lahrach Aya 13) Rizzuto Sabrina

Le predette edizioni verranno svolte indicativamente nel giorno di martedì dalle ore 15:00 alle ore 18:00/19:00 o dalle 16:00 alle 19:00 secondo il calendario che sarà comunicato a mezzo circolare. Le edizioni saranno condotte da un esperto esterno con competenze certificate, coadiuvato da un docente tutor interno all'I.S. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
 Dott.ssa Anna Maria Cilluffo
 Firma digitale